

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Μεταπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/CHEM291/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα πραγματεύεται την έννοια της «Αειφόρου Ανάπτυξης», δίνοντας έμφαση στην ανάγκη περιβαλλοντικής διαχείρισης και στις σύγχρονες διαχειριστικές αντιλήψεις. Εξετάζει την εξέλιξη της έννοιας της διαχείρισης από το 1950 και μετά και αναπτύσσει τις βασικές έννοιες - ορισμούς στην περιβαλλοντική διαχείριση, τα εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης (θεσμικά, οικονομικά, τεχνολογικά κ.λπ.), τα διάφορα επίπεδα περιβαλλοντικής διαχείρισης και τους σχετικούς φορείς και οργανισμούς. Γίνεται αναφορά στις διεθνείς συμβάσεις, τη νομοθεσία, τον περιβαλλοντικό έλεγχο, τις μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, ενώ παρατίθενται και παραδείγματα καλών και κακών διαχειριστικών πρακτικών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να προσδιορίζει με σαφήνεια την έννοια της «αειφόρου ανάπτυξης».▪ Να δηλώνει την επιτακτική σύγχρονη ανάγκη της περιβαλλοντικής διαχείρισης.▪ Να συνδυάζει τις σύγχρονες διαχειριστικές αντιλήψεις υπό το πρίσμα της αειφορίας.▪ Να ταξινομεί και να συνδυάζει τα διάφορα εργαλεία για την επίτευξη περιβαλλοντικής διαχείρισης.▪ Να κρίνει τις εφαρμοζόμενες σε διαφορετικές περιπτώσεις διαχειριστικές πρακτικές. <p>Σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει</p>

τα ακόλουθα εφόδια:

Γνώσεις

- Να γνωρίζει σε βάθος και να κατανοεί την έννοια της «αιιφορίας».
- Να δηλώνει με σαφήνεια τη συμβολή της αιιφορίας στην ενσωμάτωσή της στις σύγχρονες διαχειριστικές πρακτικές.
- Να επιλέγει τα διαχειριστικά εργαλεία που είναι κατάλληλα σε κάθε περίπτωση εφαρμογής της περιβαλλοντικής διαχείρισης.
- Να συνδυάζει διαχειριστικές πρακτικές και εργαλεία με σκοπό την αιιφορία.

Δεξιότητες

- Να συμπεραίνει την αξία μιας διαχειριστικής πρακτικής σύμφωνα με τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την εφαρμογή της.
- Να εξετάζει στρατηγικές διαχείρισης για διαφορετικές περιοχές.
- Να υπολογίζει την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τεχνολογιών αντιμετώπισης θαλάσσιας και ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Ικανότητες

- Να σχεδιάζει διαχειριστικά πλάνα τηρώντας τις σύγχρονες διαχειριστικές αντιλήψεις.
- Να επιλέγει αποτελεσματικές διαχειριστικές πρακτικές σε συμφωνία με τις απαιτήσεις κάθε περιοχής.
- Να αξιολογεί την εφαρμογή μέτρων αποκατάστασης, εναλλακτικών λύσεων παρακολούθησης και διαχειριστικών σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι οι ακόλουθες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 - Αυτόνομη εργασία
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού γνωστικού υπόβαθρου ώστε να είναι δυνατή η περαιτέρω εκπαίδευσή του.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντική διαχείριση – αιιφόρος ανάπτυξη: Βασικές έννοιες, ορισμοί και αναγκαιότητα. Τύποι και τεχνικές διαχείρισης. Σχεδιασμός διαχείρισης. Διαχειριστικές αντιλήψεις. Εξέλιξη της έννοιας της διαχείρισης. Μελέτες στις οποίες στηρίζεται η διαχείριση. Εργαλεία που χρησιμοποιούνται στη διαχείριση (θεσμικά, τεχνολογικά, οικονομικά, κοινωνικά). Τρόποι διαχείρισης θαλάσσιων προστατευόμενων περιοχών. Κατηγορίες απειλούμενων ειδών. Βιώσιμοι πληθυσμοί. Τύποι πληθυσμών που απειλούνται με εξαφάνιση. Ελάχιστος βιώσιμος πληθυσμός. Διαχείριση ακτών και παρακτίων υδάτων. Διαχείριση παράκτιων υδροβιότοπων και δελταϊκών συστημάτων. Διαχείριση περιοχών κολύμβησης. Ελληνική - Ευρωπαϊκή Νομοθεσία προστασίας, διαχείρισης και αξιοποίησης θαλασσίου περιβάλλοντος. Διεθνείς συμβάσεις. Σύγχρονη μεθοδολογία για τη μελέτη της χωροταξίας των ακτών και την προστασία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων. Μέτρα αποκατάστασης, εναλλακτικές λύσεις παρακολούθησης, διαχειριστικά σχέδια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p><u>Στη Διδασκαλία</u> Παρουσιάσεις power point με πολυμεσικό περιεχόμενο (εικόνες, animation)</p> <p><u>Στην επικοινωνία με τον φοιτητή</u> Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα κλπ.) Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας για συγγραφή προαιρετικής* εργασίας	20
	Συγγραφή προαιρετικής* εργασίας	26
	Ατομική μελέτη / προετοιμασία	40
	Σύνολο Μαθήματος	125
	*Αντί εξετάσεων. Σε περίπτωση μη εκπόνησης προαιρετικής εργασίας ο αντίστοιχος φόρτος εξαμήνου προστίθεται στον φόρτο ατομικής μελέτης και προετοιμασίας του μαθήματος.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης ή - Αξιολόγηση εργασίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Σημειώσεις και υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή παρεχόμενα από τους διδάσκοντες

ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Environmental Management

Environmental Monitoring and Assessment