

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΕΙΑΣ Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΔιΧηNET-ΕΑΑ)»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1602,3600, 2600	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Εκπόνηση ερευνητικής διπλωματικής εργασίας	25	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΛΑ του ΠΜΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/CHEM331/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη μιας τεκμηριωμένης με βάση τη βιβλιογραφία και αξιολογημένης με βάση δεδομένα διδακτικής πρότασης ή εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού ή τον σχεδιασμό και την διεξαγωγή έρευνας σχετικά με θέματα που αφορούν τη Διδακτική της Χημείας, την εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών ή εκπαίδευση για το περιβάλλον και την

αιεφόρο ανάπτυξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής /η μεταπτυχιακή φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση:

Γνώσεις:

- Να έχει γνώση των εξελίξεων για το συγκεκριμένο θέμα εργασίας
- Να γνωρίζει τις διαφορετικές προσεγγίσεις των μεθόδων έρευνας
- Να γνωρίζει τους διαφορετικούς τρόπους ανάλυσης δεδομένων έρευνας

Δεξιότητες:

- Να διεξάγει ενδεδειγμένη βιβλιογραφική αναζήτηση
- Να διατυπώνει κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα
- Να επιλέγει τη μέθοδο έρευνας που να απαντά στα ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν

Ικανότητες:

- Να σχεδιάζει έρευνες που απαντούν σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα
- Να συγκρίνει τα αποτελέσματα της έρευνας τους με αυτά αντίστοιχων ερευνών
- Να εξάγει συμπεράσματα από συγκεκριμένα δεδομένα
- Να προσαρμόζει την πορεία της έρευνάς τους ανάλογα με τις συνθήκες
- Να μετασχηματίζει επιστημονική γνώση
- Να αναπτύσσει εκπαιδευτικό υλικό (ψηφιακό ή μη) για διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης
- Να αξιολογεί την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού υλικού (ψηφιακού ή μη)

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο μεταπτυχιακός φοιτητής /η μεταπτυχιακή φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής ηθικής υπευθυνότητας, και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και συστημικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ακολουθούνται οι κανόνες που

ορίζονται από το Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ για όλα τα μεταπτυχιακά του Προγράμματα και οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Η Χρήση ΤΠΕ στην έρευνα, τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας</p> <p>Στην εκπόνηση της εργασίας των φοιτητών/τριών τη συγγραφή και την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power point • Χρήση στατιστικού πακέτου SPSS • Χρήση ΤΠΕ για την ανάπτυξη ψηφιακών υλικών κ.λπ <p>Στην επικοινωνία επιβλέποντα/επιβλέπουσας με τον φοιτητή/την φοιτήτρια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας (ενημέρωση, διανομή αρχείων κλπ.) • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 40%;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Βιβλιογραφική Αναζήτηση</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Έρευνα</td> <td style="text-align: center;">310</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης και παρουσίαση</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">625</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	100	Έρευνα	310	Συγγραφή	200	Προετοιμασία παρουσίασης και παρουσίαση	15	Σύνολο Μαθήματος	625
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Βιβλιογραφική Αναζήτηση	100													
Έρευνα	310													
Συγγραφή	200													
Προετοιμασία παρουσίασης και παρουσίαση	15													
Σύνολο Μαθήματος	625													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και κοινού. Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <p>(α) πρωτοτυπία του θέματος</p> <p>(β) σημασία της έρευνας ή της πρότασης εκπαιδευτικού υλικού</p> <p>(γ) η ποιότητα του κειμένου και της παρουσίασης</p> <p>(δ) η επιστημονική επάρκεια της εργασίας</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eco Umberto (2001). Πως Γίνεται μια Διπλωματική Εργασία. Εκδόσεις ΝΗΣΟΣ

Θεοφιλίδης Χρήστος (2005). Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδότης ΤΥΠΩΘΗΤΩ / ΔΑΡΔΑΝΟΣ

Ντάνος, Αναστάσιος (2016). Μεθοδολογία Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών και Επιστημονικών Μελετών. Εκδότης Σύγχρονη Εκδοτική

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εξαρτώνται από το θέμα