

Μάθημα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Α εξάμηνο)

Συντονιστής: Μπαμπάλης Θωμάς

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Μάθηση και αναλυτικό πρόγραμμα

Τι είναι μάθηση; Συμπεριφορισμός – Γνωστική Θεωρία – Επικοινωνισμός – Μάθηση με μίμηση – Μάθηση με επεξεργασία και οργάνωση πληροφορίας – Κοινότητες μάθησης-Κίνητρα μάθησης

Αναλυτικό Πρόγραμμα: Ακαδημαϊκή Σχολή, Συστημική Θεωρία, Κριτική Παιδαγωγική.

Ο Σχεδιασμός του Αναλυτικού Προγράμματος: Περιεχόμενο και Μορφή

Η Εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος - Σχολικό Κλίμα - Ρόλος Διευθυντή

Διδασκαλία: από τους διδακτικούς στόχους στις διδακτικές στρατηγικές

Τι είναι διδασκαλία; Καλή ή αποτελεσματική διδασκαλία; Ομαδο-συνεργατική διδασκαλία-Διερευνητική μάθηση και Καθοδηγούμενη Ανακάλυψη

Διδακτικοί στόχοι και Σχέδιο μαθήματος -Σχέδια εργασίας και ερευνητική εργασία στο Λύκειο-Διαφοροποιημένη διδασκαλία- Άμεση Διδασκαλία για εμπειρωτική μάθηση

Αξιολόγηση: για τη μάθηση και την ανάπτυξη

Αξιολόγηση για τη μάθηση: διαμορφωτική αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση μαθητή-Ποσοτικά και ποιοτικά εργαλεία αξιολόγησης για τη μάθηση