



ΔιΧηNET-ΕΑΑ

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΝΕΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΦΑΚΕΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία Μαθήματος

Τίτλος	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
Εξάμηνο	Β΄
Διδ. ώρες	3 ώρες ανά εβδομάδα
Συντονίστρια	Σάλτα Κατερίνα
Διδάσκουσες	Μαυρικάκη Ευαγγελία, Πασχαλίδου Κατερίνα, Σάλτα Κατερίνα
η -Τάξη	https://eclass.uoa.gr/courses/CHEM260/

1. Περιγραφή	Το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από θεμελιώδη ζητήματα της μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας και τον τρόπο που αξιοποιούνται στην εκπαιδευτική πρακτική.
---------------------	---

2. Σκοπός	Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές σε θέματα έρευνας για τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών και ιδιαίτερα της Χημείας έτσι ώστε ως (μελλοντικοί) διδάσκοντες στο Ελληνικό Σχολείο να εφαρμόζουν πρακτικές που στηρίζονται στην έρευνα και παράλληλα να προσανατολιστούν στην επιστημονική έρευνα στο πεδίο της Διδακτικής της Χημείας.
------------------	--

3. Στόχοι	<i>Οι φοιτητές να μελετήσουν</i> <ul style="list-style-type: none">• Τον τρόπο με τον οποίο Ποιοτικοί και Ποσοτικοί Σχεδιασμοί
------------------	--

	<p>Εκπαιδευτικής Έρευνας συμβάλλουν στη διαμόρφωση του πεδίου της Διδακτικής της Χημείας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιπτώσεις στις οποίες ακολουθούνται Ποιοτικοί και Ποσοτικοί Σχεδιασμοί Εκπαιδευτικής Έρευνας • Ερευνητικά ερωτήματα που απατώνται από Ποιοτικούς και Ποσοτικούς Σχεδιασμούς στη Διδακτική της Χημείας. • Τρόπους συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων. <p><i>Οι φοιτητές να είναι ικανοί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μελετούν κριτικά ερευνητικά άρθρα. • Να σχεδιάζουν και να εκτελούν ερευνητικά σχέδια. • Να συντάσσουν προτάσεις για ερευνητικές δράσεις. • Να συγγράφουν ερευνητικά άρθρα και παρουσιάσεις ερευνών. • Να χρησιμοποιούν ερευνητικά δεδομένα για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης της Χημείας.
--	--

<p>4. Θεματικές Ενότητες</p>	<p>ΘΕ 1. Γενικά περί έρευνας</p> <p>ΘΕ 2. Ποσοτική έρευνα και στατιστική</p> <p>ΘΕ 3. Ποιοτική Έρευνα</p>
-------------------------------------	--

<p>5. Περιεχόμενο Θεματικών Ενοτήτων</p>	<p>ΘΕ 1. Γενικά περί έρευνας</p> <p><i>Μεθοδολογίες/μέθοδοι και κυρίτερα επιστημολογικά παραδείγματα στην εκπαιδευτική έρευνα.</i></p> <p><i>Ποιοτικές, ποσοτικές και μικτές προσεγγίσεις.</i></p> <p><i>Εγκυρότητα, αξιοπιστία, δεοντολογία.</i></p> <p><i>Επισκόπηση της βιβλιογραφίας, γραφή παραπομπών και αναφορών με διάφορα συστήματα.</i></p> <p><i>Ερευνητικά ερωτήματα – Ερευνητικές Υποθέσεις – Τεκμηρίωση – Δειγματοληψία- Μεταβλητές.</i></p> <p>ΘΕ 2. Ποσοτική έρευνα και στατιστική</p> <p><i>Περιγραφική Στατιστική.</i></p> <p><i>Επαγωγική Στατιστική.</i></p> <p><i>Έρευνα επισκόπησης – Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και ανάλυση των δεδομένων.</i></p> <p><i>Έρευνα συσχετίσεων.</i></p> <p><i>Μη παραμετρικές αναλύσεις.</i></p> <p>ΘΕ 3. Ποιοτική Έρευνα</p> <p><i>Ερευνητική συνέντευξη: Δομή, τύποι, στάδια, λεκτικά πλαίσια, τρόποι καταγραφής.</i></p> <p><i>Ανάλυση Περιεχομένου.</i></p> <p><i>Θεμελιωμένη θεωρία.</i></p> <p><i>Κριτική Ανάλυση Λόγου.</i></p> <p><i>Εθνογραφία - Ομάδες εστίασης - Μελέτη περίπτωσης - Έρευνα δράσης.</i></p>
---	---

<p>6. Τρόπος διδασκαλίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διάλεξη • Εισηγήσεις και συζήτηση • Εργαστηριακή, βιωματική μέθοδος <p>Επιδιώκεται η ουσιαστική εμπλοκή των φοιτητών μέσα από επεξεργασία θεμάτων και βίωση αυθεντικών καταστάσεων εκπαιδευτικής έρευνας.</p>
-------------------------------------	---

7. Τρόπος εξέτασης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κάθε φοιτητής θα πραγματοποιήσει 1 εργασία που άπτεται των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος. Μετά την ολοκλήρωσή της η εργασία θα παρουσιαστεί προφορικά και θα παραδοθεί γραπτά με τη μορφή επιστημονικού άρθρου. 2. Γραπτή εξέταση στη λήξη του εξαμήνου. 3. Η βαθμολογία θα προκύψει από το συνδυασμό επίδοσης στην εργασία και τη γραπτή εξέταση.
---------------------------	--

8. Εκπαιδευτικό υλικό	<ul style="list-style-type: none"> • Πανεπιστημιακά συγγράμματα Μεθοδολογίας Έρευνας και Στατιστικής • Σημειώσεις των διδασκόντων • Ερευνητικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά • Στατιστικό πακέτο SPSS • Σχετικές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο
------------------------------	--

9. Απαιτήσεις σε εξοπλισμό κ.α.	<ul style="list-style-type: none"> • Βιντεοπροβολέας συνεργαζόμενος με Η/Υ • Κλασσικός πίνακας αναγραφής δεδομένων • Η/Υ • Φωτοτυπικό μηχάνημα
--	--

<p>10. Βασική βιβλιογραφία</p>	<p>Στην Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cohen Louis, Manion Lawrence, Morrison Keith (2007). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο. 2. Mertens Donna (2005). Έρευνα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και την Ψυχολογία. Αθήνα: Μεταίχμιο. 3. Robson Colin (2007). Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Αθήνα: Gutenberg. 4. Νόβα-Καλτσούνη, Χριστίνα (2006). Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες: ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13. Αθήνα: Gutenberg. 5. Ρούσσοι Πέτρος, Τσαούσης Γιάννης (2002). Στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. <p>Στην Αγγλική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell J. (2007). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Allyn & Bacon. 2. Field A. P. (2013). <i>Discovering statistics using SPSS</i>. London: SAGE. 3. Johnson, B., Christensen L., Christensen L.B. (2008). <i>Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches</i>. Sage Publications.
---------------------------------------	---