**Παρασκευή 29 Μαρτίου 2024**

**Χαιρετισμοί**.

* Dr. Μαρία Δόκου, Γενική Διευθύντρια της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=88073532> (39.56-50.30)

* Καθηγητής Νικόλαος Θωμαΐδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Συμβουλίου Διοίκησης του ΕΚΠΑ

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=6df2e4f0> (52.46-54.05)

**Παρουσίαση του ΠΜΣ ΔιΧηΝΕΤ-ΕΑΑ** από την πρόεδρο του Συνεδρίου Χρύσα Τζουγκράκη, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=88073532> (50.30-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=6ddca063> (0.00-22.20)

**Ομιλία Κ. Σάλτα**, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ

Η εξέλιξη της Διδακτικής της Χημείας τα 25 χρόνια λειτουργίας του ΔιΧηΝΕΤ.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=6ddca063> (22.20-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f9e25cb3> (0.00-2.40)

**Μ. Βλαχολιά, Χ. Τζουγκράκη**

Διερεύνηση οπτικών και αναλυτικών στρατηγικών επίλυσης προβλήματος στην Οργανική Χημεία.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f9e25cb3> (2.40-21.00)

**Θ. Βαχλιώτης, Κ. Σάλτα, Χ. Τζουγκράκη**

Μεθοδολογία SATL: Ανάπτυξη δεξιοτήτων συστημικής σκέψης για την ενίσχυση της κατανόησης των χημικών εννοιών

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f9e25cb3> (21.00- 42.20)

**Μ. Βλάσση, Γ. Κορακάκης**

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της τεχνικής της μάθησης μέσω «σκαλωσιάς-Scaffoldinglearning». Μελέτη περίπτωσης σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην ενότητα οξέων-βάσεων

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f9e25cb3> (44.00-τέλος)

**Ε. Πράττα, Κ. Μεθενίτης, Α. Κουκά**

Η κατανόηση της διάλυσης της ζάχαρης στο νερό από τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=516318ff> (36.49-54.32)

**Ομιλία Θ. Μπαμπάλη-Κ. Τσώλη** ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ

Δημιουργικότητα και εκπαίδευση: ευχή ή κατάρα;

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=6df2e4f0> (54.05-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=516318ff> (0.00-36.49)

**Κ. Χαρίτος**

Ανάλυση των εργαστηριακών οδηγών Χημείας Γυμνασίου με βάση τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=6df2e4f0> (0.33-21.40)

**Σ. Ντούλας**

Ο βαθμός ένταξης του συστήματος συγχρονικής λήψης και απεικόνισης (Multilog) στο σχολικό εργαστήριο Φ.Ε., ο συνδυασμός του με σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία και η στάση των εκπαιδευτικών. Έρευνα, Προβληματισμοί, Προτάσεις.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=516318ff> (54.32-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f429a2f> (0.00-9.08)

**Σ. Λάης**

Διδασκαλία αντιδράσεων διπλής αντικατάστασης στην Α΄ Λυκείου εμπλουτισμένη με ιοντικές εξισώσεις και αναπαραστάσεις στα τρία επίπεδα Χημείας.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f429a2f> (9.08-27.22)

**Δ. Τουμαζάτος**

Αξιοποίηση της έννοιας της πιθανότητας με παραδείγματα καθημερινής ζωής για την οικοδόμηση της έννοιας της πιθανότητας της θέσης του ηλεκτρονίου στο άτομο.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=f429a2f> (27.22-48.38)

**Σάββατο 30 Μαρτίου 2024**

**Ν. Παπαδημητρόπουλος, Ε. Παυλάτου**

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ως δημιουργοί εργαστηριακών οργάνων.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=501f09fb> (21.25-45.40)

**Χ. Μακεδόνας**

Φασματοσκοπία με ιδιοκατασκευές στο σχολικό εργαστήριο.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=501f09fb> (45.40-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7ca1887c> (0.00-11.20)

**Κ. Φωτιάδου, Δ. Σταμπάκη**

Πρόταση για τη διδασκαλία χημικών εννοιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω επιστημονικής αρθρογραφίας σε εφημερίδες

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7ca1887c> (11.20-35.40)

**Φ. Πάπαρου**

Εξερευνώντας την ιστορία των πειραμάτων μέσα από πίνακες ζωγραφικής.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7ca1887c> (35.40-58.15)

**Μ. Χρηστάκου**

Μια εναλλακτική πρόταση διδασκαλίας εννοιών Χημείας μέσα από κινηματογραφικές ταινίες.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7ca1887c> (58.15-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=26140b3b> (0.00-28.16)

**Μ. Γκέκος**

Ανακαλύπτοντας τη Χημεία (και άλλες Φυσικές Επιστήμες) στον κόσμο του Χάρι Πότερ.

(Δεν πραγματοποιήθηκε λόγω κωλύματος του ομιλητή)

**Ομιλία Μ. Σιγάλα**, Τμήμα Χημείας ΑΠΘ

ChemNoesis: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοχώρου Χημείας για την υποστήριξη της επικοινωνίας της Χημείας στα πλαίσια της τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=26140b3b> (28.16-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=38fe4346> (0.00-9.25)

**Ομιλία Σ. Ψύλλου - Σ. Ιωαννίδη**, Τμήμα ΙΦΕ, ΕΚΠΑ

Μηχανισμοί στην επιστήμη: από τη μεταφυσική στην επιστημονική πρακτική

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=38fe4346> (43.30-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7f0f29d6> (0.00-19.50)

**Β. Σέιφερτ** Τμήμα ΙΦΕ, ΕΚΠΑ

Διδακτική της Χημείας και Φιλοσοφία. Τρεις άξονες για τη βαθύτερη κατανόηση της αξίας της φιλοσοφίας στη διδακτική της Χημείας.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7f0f29d6> (19.50-38.20)

**Μ. Μαυρίδη, Κ. Σάλτα, Θ. Μαυρομούστακος**

Πως οι χημικοί συλλογισμοί μαθητών Λυκείου επηρεάζονται από το είδος και το πλαίσιο των ερωτήσεων.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7f0f29d6> (38.20-53.44)

**Γ. Μακρή, Θ. Μαυρομούστακος, Α. Κουκά**

Προς αξιοποίηση των κοινωνικο-επιστημονικών ζητημάτων στη διδασκαλία της Χημείας Β’ Λυκείου: Διερεύνηση αντιλήψεων και επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=7f0f29d6> (53.44-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=52c44258> (0.00-10.45)

**Χ. Στεφάνου, Ε. Μαυρικάκη**, **Ντ. Γαλανοπούλου**

Τα γενετικά τεστ: μια κοινωνικο-επιστημονική προσέγγιση για τη διδασκαλία βασικών αρχών της Γενετικής.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=52c44258> (10.45-29.17)

**Π. Μαρμαρωτή**

Διδάσκοντας θέματα Bιοχημείας στο ελληνικό σχολείο.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=52c44258> (29.17-48.56)

**Χ. Μπακάλη**

Διερεύνηση των απόψεων αποφοίτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα Φυσικά Προϊόντα.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=52c44258> (48.56-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=10dafb6d> (0.00-7.26)

**Ομιλία Ε. Παυλάτου**, Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ

Διδάσκοντας Χημεία με αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=10dafb6d> (45.40-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=5e5b8794> (0.00-19.45)

**Α. Μπαράτση, Μ. Παπαρρηγοπούλου**

Aξιοποίηση του μουσειακού χώρου της Λαυρεωτικής στη διδασκαλία της Χημείας

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=5e5b8794> (19.45-40.38)

**Ε. Ρούγγα**

Διδάσκοντας χημικές έννοιες με αφορμή ένα αρχαίο χάλκινο γλυπτό.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=5e5b8794> (40.38-53.08)

**Χ. Καντερέ, Μ. Σκούλλος**

Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και συμπεριφορών μαθητών σχετικά με την παραγωγή πλαστικών απορριμμάτων στην αγροτική οικονομία στα πλαίσια της εφαρμογής της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη σε αγροτικές κοινότητες.

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=5e5b8794> (40.38-τέλος)

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=1a4f43e1> (0.00-2.05)

**Α. Ανδριοπούλου, Γ. Φιλιππή, Β. Φιοράκη, Μ. Δασενάκης**

Δράσεις του ΕΛΚΕΘΕ για τη διδασκαλία της Χημείας και την εκπαίδευση για την αειφορία

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=1a4f43e1> (22.49-33.10)

**Ομιλία Μ. Σκούλλου**, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ

Το ΔΙΧΗΝΕΤ-ΕΑΑ στο κέντρο των διεθνών εξελίξεων για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=1a4f43e1> (2.34-22.49)

**Α. Αλάμπεη, Α. Μπουλουξή**

Η μέθοδος TINKERING, η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) και οι Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ): πού τέμνονται;

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=1a4f43e1> (33.10-48.00)

**Ο. Τριπολιτσιώτη, Μ. Σκούλλος, Ε. Δασενάκης** Διδασκαλία της έννοιας της Aειφορίας μέσω διαθεματικού σεναρίου/

<https://delos.uoa.gr/opendelos/player?rid=1a4f43e1> (48.00-τέλος)