

Αικατερίνη Σάλτα



Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email: [ksalta\[at\]chem.uoa.gr](mailto:ksalta[at]chem.uoa.gr)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3814-9540>

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=HzJExWUAAAAJ&hl=en&oi=ao>

SCOPUS:

[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=6504181228&z](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=6504181228&zone=)

Tel.: +30-210-7274690

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1985 Πτυχίο Χημείας
- 2001 Μεταπτυχιακό / Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / *Οι Στάσεις των Μαθητών της Β' Τάξης του Ενιαίου Λυκείου απέναντι στο Μάθημα της Χημείας*
- 2007 Διδακτορικό/ Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / *Διερεύνηση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Στάσεων που Αποκτούν οι Μαθητές από το Μάθημα της Χημείας κατά την Εκπαίδευσή τους και του Ρόλου που Παίζουν Αυτές στην Καθημερινή τους Ζωή*

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Πράσινη Χημεία στην Εκπαίδευση
- Σκέψη Συστημάτων
- Οπτικές Αναπαραστάσεις
- Το Εργαστήριο ως Περιβάλλον Μάθησης
- Κίνητρα για Μάθηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ/Υποχρεωτικό/Τμήμα Χημείας
- ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/Επιλογής/Τμήμα Χημείας
- ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ I/Υποχρεωτικό/Τμήμα Χημείας
- ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ II/Υποχρεωτικό/Τμήμα Χημείας
- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Διδακτική της Χημείας I»

- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Διδακτική της Χημείας II»
- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»
- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Πρακτική Άσκηση»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- COSY THINKING, "Enhancing higher education on COmplex Systems THINKING for sustainable development"/

Επιστημονικός Υπεύθυνος Διόνυσος Κουλουγλιώτης, Ιόνιο Πανεπιστήμιο/ Erasmus+ Programme – Strategic Partnerships for Higher Education/ 2020-2023

- IRRESISTIBLE “Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments”/Επιστημονικός Υπεύθυνος Δημήτρης Σταύρου, Πανεπιστήμιο Κρήτης/European Union, 7th Framework Programme/2014-2016
- MolVisEdu “Students' visuospatial abilities and comprehension - learning of concepts related to molecular structure. Design, development and evaluation of educational molecular visualization and enhanced reality software for secondary and tertiary education”/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Μιχάλης Σιγάλας ΑΠΘ/Thales. Investing in knowledge society through the European Social Fund /2013-2015
- “Chemistry Is All Around NETWORK”/Επιστημονικός Υπεύθυνος Διόνυσος Κουλουγλιώτης, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων/European Commission Lifelong Learning Programme Comenius/2011-2014
- “Chemistry Is All Around Us”/Επιστημονικός Υπεύθυνος Διόνυσος Κουλουγλιώτης, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων/European Commission Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci/2010-2011

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Journal of Research in Science Teaching
- Chemistry Education Research and Practice
- Journal of Chemical Education

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές: **18**
- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: **82**
- Αριθμός ετεροαναφορών: **459**, δείκτης h: **11** (Scopus)
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: **6**
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών: **7**

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Salta, K.**, & Koulougliotis, D. (2022). Exploring factors that affect undergraduate students' motivation to learn chemistry and physics. *Journal of Baltic Science Education*, **21**(6A), 1191-1204. <https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.1191>
- Paschalidou, K., **Salta, K.**, & Koulougliotis, D. (2022). Exploring the connections between systems thinking and green chemistry in the context of chemistry education: A scoping review. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, **29**, 100788. <https://doi.org/10.1016/j.scp.2022.100788>
- Salta, K.**, Ntalakou, E., & Tsiortos, Z. (2022). Review of Hands-On Laboratory Experiments Employing Household Supplies. *Journal of Chemical Education*. **99**(7), 2563–2571. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.2c00037>
- Salta, K.**, Paschalidou, K., Tsetseri, M., & Koulougliotis, D. (2022). Shift from a Traditional to a Distance Learning Environment during the COVID-19 Pandemic: University Students' Engagement and Interactions. *Science & Education*. **31**(1), 93–122. <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00234-x>
- Vachliotis, T., **Salta, K.** & Tzougraki C. (2021). Developing Basic Systems Thinking Skills for Deeper Understanding of Chemistry Concepts in High School Students. *Thinking Skills and Creativity*. **41**, 100881. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100881>
- Koulougliotis, D., Antonoglou, L., & **Salta, K.** (2021). Probing Greek secondary school students' awareness of Green Chemistry Principles infused in context-based projects related to socio-scientific issues. *International Journal of Science Education*, **43** (2), 298-313. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1867327>
- Salta, K.**, & Koulougliotis, D. (2020). Domain specificity of motivation: Chemistry and Physics Learning among Undergraduate Students of Three Academic Majors. *International Journal of Science Education*, **42** (2), 253-270. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1708511>
- Gkitzia, V., **Salta, K.** & Tzougraki C. (2020). Students' Competence in Translating Between Different Types of Chemical Representations. *Chemistry Education Research and Practice*, **21** (1), 307- 330. <https://doi.org/10.1039/C8RP00301G>
- Gegios, T., **Salta, K.** & Koinis, S. (2017). Investigating high-school chemical kinetics: the Greek chemistry textbook and students' difficulties. *Chemistry Education Research and Practice*, **18**(1), 151-168. <https://doi.org/10.1039/C6RP00192K>

- Salta, K.** & Koulougliotis, D. (2015). Assessing motivation to learn chemistry: adaptation and validation of Science Motivation Questionnaire II with Greek secondary school students. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(2), 237-250. <https://doi.org/10.1039/C4RP00196F>
- Salta, K.** & Tzougraki C. (2011). Conceptual versus Algorithmic Problem-solving: Focusing on Problems dealing with Conservation of Matter in Chemistry. *Research in Science Education*, 41(4), 587-609. <https://doi.org/10.1007/s11165-010-9181-6>
- Salta, K.** & Tzougraki C. (2004). Attitudes toward Chemistry among Eleventh Grade Students in High Schools in Greece. *Science Education*, 88(4), 535-547. <https://doi.org/10.1002/sce.10134>