

Αικατερίνη Πασχαλίδου



Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email: kpaschalidou@chem.uoa.gr

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1938-5134>

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=1pDs7EwAAAAJ>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508109767>

Tel.: +30-210-7274483

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1995 Πτυχίο Χημείας
2000. Μεταπτυχιακό / Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / *Ανάπτυξη μιας νέας μεθόδου για την απ' ευθείας σύνθεση σε στερεά φάση συνθετικών φθοριζόντων υποστρωμάτων με ενδομοριακή απόσβεση φθορισμού*
- 2004 Διδακτορικό/ Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / *Σύνθεση και μελέτη φθορισμογόνων υποστρωμάτων με ενδομοριακή απόσβεση φθορισμού κατάλληλων για ευαίσθητο προσδιορισμό ρενίνης*

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Πεπτιδική Σύνθεση
- Ενζυμική Ανάλυση με χρήση Φθορισμομετρίας
- Πράσινη Χημεία στην εκπαίδευση
- Το εργαστήριο ως περιβάλλον μάθησης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ / Υποχρεωτικό/ Τμήμα Χημείας
- ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ III/ Υποχρεωτικό/ Τμήμα Χημείας
- ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ/ Υποχρεωτικό/ Τμήμα Χημείας (για φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»
- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Ειδικά Θέματα και Πειράματα Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας»
- Τμήμα Χημείας/ Μεταπτυχιακό «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»/ Μάθημα «Πρακτική Άσκηση»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- COSY THINKING, "Enhancing higher education on COmplex SYstems THINKING for sustainable development"/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Διονύσιος Κουλουγλιώτης, Ιόνιο Πανεπιστήμιο/ Erasmus+ Programme – Strategic Partnerships for Higher Education/ 2020-2023
- Education for Sustainable Development in Protected Areas/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Μιχαήλ Σκούλλος/ Erasmus Intensive Programme/2013-2014
- "Chemistry Is All Around Network"/Επιστημονικός Υπεύθυνος Διονύσιος Κουλουγλιώτης, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων/European Commission Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci/2011-2014

- «Synthesis of fluorogenic peptides for the evaluation of human and rat renin activities” /Επιστημονικός Υπεύθυνος Creton Kalfoglou/Novartis Pharmaceutical Corp. /2006
- “Κινητικός χαρακτηρισμός αναστολέων ρενίνης”/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τζουγκράκη Χρύσα/ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, 2003-2004
- “Σύνθεση σε στερεά φάση νέων φθοριζόντων υποστρωμάτων με ενδομοριακή απόσβεση φθορισμού και εφαρμογή τους στη μελέτη πρωτεασών”/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τζουγκράκη Χρύσα/ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, 2000-2003
- “Σύνθεση νέων φθοριζουσών ενώσεων «αγκυρών» και μέσω αυτών ανάπτυξη υποστρωμάτων για πρωτεάσες σε στερεό υπόστρωμα”/ Επιστημονικός Υπεύθυνος Τζουγκράκη Χρύσα/ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ, 1998-2000

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: **13**
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: **3**

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Paschalidou, K.**, Salta, K., & Koulougliotis, D. (2022). Exploring the connections between systems thinking and green chemistry in the context of chemistry education: A scoping review. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, **29**, 100788. <https://doi.org/10.1016/j.scp.2022.100788>
- Salta, K., **Paschalidou, K.**, Tsetseri, M., & Koulougliotis, D. (2022). Shift from a Traditional to a Distance Learning Environment during the COVID-19 Pandemic: University Students' Engagement and Interactions. *Science & Education*. **31**(1), 93–122. <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00234-x>
- Paschalidou, K.**, Neumann, U., Gerhartz, B., Tzougraki C., (2004). Highly sensitive intramolecularly quenched fluorogenic substrates for renin based on the combination of L-2-amino-3-(7-methoxy-4-coumaryl)propionic acid with 2,4-dinitrophenyl groups at various positions, *Biochemical Journal*, **382** (3), 1031–1038. <https://doi.org/10.1042/BJ20040729>