

Παναγιώτης Μανιάτης



Βαθμίδα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Email:

pmaniat@primedu.uoa.gr

ORCID:

Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=IU11iFoAAAAJ&hl=el>

SCOPUS:

Tel.:

Website:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1990 Πτυχίο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών
- 1997 Διδακτορικό/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών./ «Η Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή σε μια πολυεθνική – πολυπολιτισμική κοινωνία. Εμπειρική έρευνα όψεων της διδασκαλίας της Ορθόδοξης Χριστιανικής Αγωγής μεταξύ δείγματος των μαθητών των Ελληνικών σχολείων της Βρετανίας».
- 2015 Post-doc/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Αθηνών (Πρόγραμμα Θαλής). «Ο Διαπολιτισμικός ρόλος του Θεάτρου για Παιδιά και Νέους. Εμπειρική έρευνα διερεύνησης της επίδρασής του στα στερεότυπα».

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Θεωρία και Πράξης της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επικοινωνία και Αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη, εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Ψυχοκοινωνιολογία Σχολικής Τάξης/ Επιλογής / Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου / Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός/Μάθημα: Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση
- Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & Πανεπιστήμιο Πατρών/ Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση/ Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών/ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» & «Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές & Διοικητικές Προσεγγίσεις/ Μάθημα: Ψυχοπαιδαγωγική
-

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Πρόγραμμα (title) / Επιστημονικός Υπεύθυνος/ Χρηματοδότηση (πχ ΕΛΙΔΕΚ,..)/ Ποσό Χρηματοδότησης/ Χρονική Διάρκεια

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- The International Journal of Learning
- The International Journal of Diversity in Organizations, Communities and Nations

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια: **20**
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών:.....
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών: **6**
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών:
- Κριτής Ερευνητικών Προγραμμάτων:

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (link δημοσιεύσεων)

- Hajisoteriou C., Maniatis P. & Angelides P. (2019). Teacher professional development for improving the intercultural school: an example of a participatory course on stereotypes, *Education Inquiry* 10 (2), 166-188.
- Maniatis, P. (2012). Critical Intercultural Education. Necessities and Prerequisites for its Development in Greece. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 10 (1), 156-167.
- Τσώλη, Ν. & Μανιάτης, Π. (2020). Εκπαίδευση και Υποστήριξη των παιδιών προσφύγων μέσω των δεξιοτήτων ζωής. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξαnthάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, Μ. Καΐλα (επιμ.). Η Κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές ομάδες [352-369]. Αθήνα: Διάδραση.
- Μανιάτης, Π. & Μπαμπάλης, Θ. (2020). Φιλοσοφικός στοχασμός και διαπολιτισμική εκπαίδευση. Η διδασκαλία της ηθικής της ευθύνης απέναντι στους πρόσφυγες. Στο L. Duncker & Χ. Γκόβαρης (επιμ.). Φιλοσοφώντας με παιδιά στο δημοτικό σχολείο. Θεωρία και παραδείγματα [193-217]. Αθήνα: Διάδραση.
- Μανιάτης, Π. & Χατζησωτηρίου, Χ. (2019). Συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης και διαπολιτισμική εκπαίδευση: Το παράδειγμα ενός επιμορφωτικού προγράμματος για τα στερεότυπα. Στο Α. Σολωμού & Χ. Χατζησωτηρίου (επιμ.) Βελτιώνοντας Το σχολείο και τη Διδασκαλία σε συνθήκες πολιτισμικού πλουραλισμού [115-129]. Αθήνα: Διάδραση.
- Babalis, T. & Maniatis, P. (2018). Racism and Education in Greece. Main Principles for Establishing Anti-Racist Education. In P. Calogiannakis, T. Hui Chiang, J. Spyridakis, T. Babalis (eds). *Interculturalism in the 21st century. Prospects and challenges* [235-254]. Nicosia: HM Studies & Publishing.